

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5 E-mail: dskolosok21@mail.ru тел. (8412) 55-60-90, 42-75-35

Проект «Огород на окне»

во второй младшей группе № 2

Составили воспитатели:

Пурганова О.В

Степушкина А.В.

2020 год

Проект «Огород на окне»

Актуальность проекта:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

У детей младшего дошкольного возраста не достаточно сформированы знания о растениях, о условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы № 2, воспитатели.

Тип проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников: групповой (дети второй младшей группы).

По времени проведения: долгосрочный .

По характеру: в рамках ДОУ.

Сроки реализации: 1.12.2020- 21.12.2020

Цель проекта:

Развитие интереса детей к совместному с взрослым и самостоятельному познанию (через наблюдения за растениями), поддержка детского любопытства.

Задачи проекта:

➤ Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.

➤ Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.

➤ Развивать умение узнавать и называть части растения.

➤ Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный.

2. Основной (исследовательский).

3. Заключительный.

Значимость проекта для всех его участников:

➤ ***Дети*** получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса.

➤ ***Воспитатель*** продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Предполагаемый результат проекта:

у детей сформируется познавательный интерес к природе. расширятся представления о растениях и их росте.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа проекта.
- подготовка семян и луковиц;

Ответственные за выполнение: воспитатели.

2. Основной (исследовательский)

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- посадка: лук, трава для кошек, укроп – коллективно;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы; посадка; установка на светлое место;

- знакомство с моделью трудового процесса;
- полив;
- рыхление.
- оформление огорода на окне;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности.
- чтение детской литературы про овощи; отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» и др.

Ответственные за выполнение: воспитатели, дети.

3. Заключительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- ✓ анализ полученных результатов;
- ✓ презентация проекта «Огород на окне».

Ответственные за выполнение: воспитатели.

Выводы:

1. У детей сформировался интерес к опытно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
2. В результате практической деятельности дети узнали необходимые условия для роста растений.
3. В группе был создан огород на окне.
4. Дети стали более уважительно относиться к труду.

Список использованной литературы:

1. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003.
3. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.
4. <http://eti-deti.com/zagadki-pro-ovosshi/>





